

УДК 369.7

Н. Х. Наджафова
диссертант кафедри соціології
Бакинського державного університету

РАБОТА В АЗЕРБАЙДЖАНЕ С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Социальная работа является неотъемлемой частью общественной жизни. Еще с незапамятных времен вся жизнедеятельность людей была основана на взаимной помощи и поддержке. Не случайно, что самыми первыми формами общественного сознания были именно этические представления и религиозные заповеди. Они предостерегали людей от поступков, которые противоречили общественным устоям, направляя их сознание на защиту своего рода, родных и близких. Суровые условия жизни наших предков в то же время ставили перед ними задачу защиты своих родных и близких и с точки зрения продолжения своего рода. Речь идет, прежде всего, о детях, больных и престарелых. Всегда существовали группы людей, которые находились на попечении более здоровых и трудоспособных членов общества. Их обязанность и до сих пор заботиться о тех людях, которые сами этого сделать не могут или уже достаточно сделали и состарились. Социальная работа с детьми, лишенными родительской опеки, всегда была исключительно важным разделом социальной политики страны, поскольку речь идет о качественном воспитании и в целом о социализации будущего гражданина и личности. Вместе с тем в данной проблеме больше исследовались социально-педагогические и психологические стороны, тогда как социальная работа, ее теория и практика несколько отставали от требований времени.

С другой стороны, вопрос работы с детьми, лишенными родительской опеки, всегда остро вставал в переходные, переломные периоды истории, когда общество сталкивалось с такими проблемами, как войны, конфликты, природные катаклизмы, в результате чего терпели бедствие самые уязвимые слои общества, в том числе дети. В нашей стране, находящейся в состоянии войны с соседней Арменией, актуальны проблемы медико-социальной и психологической реабилитации, поскольку здесь имеется огромное число людей, как беженцев, так и вынужденных переселенцев, претерпевших всяческие лишения, а также людей, оставшихся после Карабахской войны инвалидами, нуждающихся в данной реабилитации и медицинской помощи вообще. Контингент детей, потерявших родительскую опеку, в немалой степени сформировался и за счет данной категории людей.

Исследование проблем социальной работы с детьми, потерявшими родительскую опеку, началось с развитием многих направлений социологии, социальной работы, в первую очередь социальной помощи. Здесь стоит отметить совместные усилия представителей многих направлений социальных и гуманитарных наук вузов страны, научных организаций и учреждений, а также разработки ведомств и организаций, чья деятельность непосредственно связана с работой с детьми. Это Министерство образования, Министерство труда и социальной защиты, Комитет по делам семьи, детей и женщин, Министерство молодежи и спорта, Министерство культуры и туризма и т. д.

Имеется немало исследований по практической педагогике и психологии, связанных с работой с данной группой.

Можно назвать десятки исследований, начиная от глобальных и региональных и заканчивая конкретными практическими исследованиями местных проблем.

Наряду со многими исследователями хотелось бы отметить работы проф. С. Меджидовой, доц. Я. Алиевой, А. Гусейнли и др.

Исходя из актуальности и степени разработанности проблемы, нами были определены следующие параметры как объекта, так и предмета исследования. Объект – дети как демографическая группа, а предмет исследования – социальная работа с детьми, лишенными родительской опеки.

Поскольку целью исследования является социальная работа с детьми, лишенными родительской опеки, то нами поставлены для решения следующие задачи:

- рассмотрение проблемы социального сиротства в крупных городах Азербайджана;
- анализ реальной картины распространения сиротства в Азербайджане, в том числе статистических данных;
- анализ проблемы все более увеличивающегося числа детей-бродяжек и попрошаек, когда в крупных городах взрослые используют детей как профессиональных нищих;
- определение положения детей беженцев в связи с Нагорно-Карабахским конфликтом;
- рассмотрение особенностей социального развития, связанных с увеличением числа неблагополучных семей, из которых дети вытесняются на улицу и становятся бомжами, попрошайками;
- определение уровня предупреждения социального сиротства, решение органами опеки и попечительства вопросов жизнеустройства, воспитания и дальнейшей судьбы детей.

Методологический подход основан на системном анализе социальных процессов, основа такого анализа заложена исследователями в области как точных, так и социальных и гуманитарных наук. Проблемы защиты детей являются предметной областью исследований всех без исключения социальных и гуманитарных наук, поэтому богатая теоретическая база дает возможность выбора соответствующих методологических предпосылок и методик.

Нами, в соответствии с поставленными целями и задачами, выбрана методика анализа как имеющейся научно-теоретической литературы на основе соответствующих методологий, так систематизация фактов и статистических данных в целях доказательства или опровержения ряда утверждений, выдвинутых нами.

Социальная помощь оказывается детям, утратившим опеку родителей, по ряду показаний, в том числе и связанных с их учебной, здоровьем и т. д. В данном смысле при подготовке специалистов по социальной работе необходимо и обеспечение этой подготовки. Отсюда в качестве базовых понятий у социального работника должны быть представления о социальной и генетической обусловленности здоровья, об основных показателях индивидуального и общественного здоровья, а также статистике в социально-гигиенических исследованиях.

Рассмотрим вначале предпосылки для организации полноценной социальной работы с детьми, лишенными родительской опеки. Если вернуться на 15–20 лет назад, в период, когда только начало формироваться постсоветское пространство, то можно увидеть следующее. Распад СССР и стран Восточного Содружества привел к негативным последствиям в социальной жизни людей. Программой развития ООН в Братиславе (United Nations Development Programme / Bratislava – UNDP) были выполнены оценки с использованием черты бедности по доходам на уровне 4 долл. США в день (по покупательной способности доллара в 1990 г.). В странах Восточной Европы и СНГ в 1988–1994 гг. доля населения, находящегося за чертой бедности по доходам, возросла с 4 до 32%, или с 14 до 119 млн чел. Даже в относительно благополучной Польше более 20% населения проживало в бедности. Еще большую тревогу вызывают денежные показатели бедности.

Опыт стран с переходной экономикой демонстрирует важность поддержания дееспособности государства, которая была ослаблена в процессе реформ. В рыночных экономиках государство играет центральную роль в сохранении экономической стабильности, регулировании рынка, обе-

спечении необходимых социальных услуг. Это должно быть государство нового типа, которое служит желаниям большинства и в то же время защищает интересы меньшинств, хотя оно может делегировать некоторые виды деятельности коммерческим и неправительственным организациям. Такое государство должно быть демократическим как по духу, так и по практической деятельности.

Указанная ситуация оказала негативное влияние и на положение детей в семьях, в особенности с низким уровнем жизни и неблагополучных. Десятки семей обращались в детские дома и интернаты с просьбой принять у них детей на воспитание, поскольку они сами не могут их прокормить. В Азербайджане, помимо этого, наблюдалось множество случаев, когда дети просто начинали жить на улице.

На сегодняшний день данная проблема до конца не решена. Как пишут эксперты, «с 2012 года было проведено более сотни наблюдений, рейдов и мониторингов. В результате данных мероприятий были обнаружены 41 человек, живущий на улицах и занятый незаконным трудом. Из них 14 были размещены в детские дома и социальных убежищах, восемь – в специальные школы, а по поводу других в комиссии по образованию, здравоохранению и детям были направлены материалы, также были направлены обращения в соответствующие организации для оказания необходимой помощи данным детям и их родителям» [1].

В 2012 году в Азербайджане было проведено еще одно, уже международное исследование проблем «уличных детей». Поскольку принятие эффективных мер по устранению беспризорности в Азербайджане требует постоянного анализа вопроса, связанного с «уличными детьми», Госкомитет по проблемам семьи, женщин и детей совместно с Евросоюзом в рамках проекта TA EX с 5 по 7 февраля 2012 года провел исследование с участием британских экспертов, а также экспертов соответствующих госструктур. Основная цель исследования заключалась в сборе статистических сведений по «уличным детям» и условиям их проживания, в изучении международного опыта по подготовке специалистов, занимающихся реинтеграцией беспризорных детей [5].

В особенности это актуально для выпускников интернатов и детских домов. Как считают авторы статьи, «сегодня в данной сфере имеется ряд проблем. Покинувший интернат ребенок сталкивается с безработицей, и его обеспечение соответствующей специальностью и жильем, а самое главное – его интеграция в общество все еще продолжают оставаться серьезной проблемой. И как результат этого, эти дети, умышленно или по неосторожности, становятся жертвами преступности. С целью решения проблемы должен быть разработан необходимый государственный механизм в этой сфере, среди детей необходимо проводить кампании информационного характера, СМИ должны подготовить рекламные ролики для пресечения совершения преступлений детьми» [3].

Среди исследований, связанных с проблемой детей, лишенных родительской опеки, имеются также разработки по преступности среди детей, лишенных родительской опеки. Так, в 2011 году было проведено исследование.

Исследование отдела правового обеспечения Госкомитета по проблемам семьи, женщин и детей показало, что в Азербайджане большинство детей, совершающих преступления, – это необразованные, находящиеся вне семейного и школьного контроля дети. Исследование показало, что 60–70% детей, совершающих преступления, составляют дети, которые не учатся и не работают. В Азербайджане существует проблема уличных детей, и местные исполнительные власти осуществляют работу по определению их в соответствующие интернаты. В результате был принят годовой План деятельности, подписанный между комитетом и Детским фондом ООН, здесь были предусмотрены конкретные меры, связанные с решением проблемы уличных детей.

«В Азербайджане по статистике 4% преступлений совершаются детьми. Несовершеннолетним лицам, совершившим преступления, наряду с наказанием в виде лишения

свободы, назначаются альтернативные наказания, штрафы, общественные работы, исправительные работы. В законе наказание детей в виде лишения свободы предусматривается как самая крайняя мера» [7]. Сюда относятся и дети, покинувшие детский интернат по прошествии определенного времени.

Таким образом, исследования проблемы детей, оставшихся без родительской опеки, проводятся на протяжении ряда лет, прежде всего, усилиями международных и неправительственных организаций, а также государственными комитетами и ведомствами. Кроме того, в указанном направлении работают и отдельные исследователи. Необходимо проводить исследовательскую работу более интенсивно, связывая ее с требованиями времени, периода, в котором мы живем. Большие задачи стоят также перед выпускниками факультетов и отделений азербайджанских вузов, их научно-педагогическими коллективами по научной разработке и практическому применению проблем работы с детьми из социально уязвимой группы.

В любом развитом государстве в условиях рыночной экономики присутствует ответственность государства за социальное обеспечение его граждан. Государство формулирует свою социальную политику, которая включает систему социального обеспечения, гарантии социально-экономических прав, а также социальной справедливости и равенства, при этом должны приниматься во внимание экономические и финансовые возможности конкретного государства. В ситуации, когда человек теряет средства на существование или здоровье, когда человек может просто оказаться на улице, без крова и заботы, он может найти другие, криминальные, пути содержания себя и своей семьи. Это касается также и детей из группы риска.

Известно, что развитие достаточно эффективной системы социальной защиты, ориентированной на нужды человека, требует реального роста расходов на социальные нужды. Не может быть эффективной социальной политики, если государственные расходы снижаются в период экономической стагнации. Стимулирование роста, конечно, важно, но государственные доходы также должны расти, что означает улучшение собираемости налогов во многих странах. Это, в свою очередь, означает, что правила и процедуры государственной политики должны стать прозрачными и стабильными.

В исследовании об уличных детях, проведенном Государственным комитетом статистики Азербайджанской Республики, были затронуты актуальные проблемы работы с данной категорией детей, потому что они являются следствием утраты ими своих родителей в той или иной форме и попадания в определенную социальную среду.

К исследованию были привлечены 208 детей, по той или иной причине работающих, живущих, проводящих или все время, или только дневное время на улице. Это были дети с 9 до 17 лет, в том числе 165 мальчиков и 43 девочки. Примерно у половины из них не было при себе или вообще не было свидетельства о рождении или удостоверения личности. 42% мальчиков и 845 девочек прибыли из регионов страны. Некоторые из них проживали в Баку более 6 лет. 35% подтвердили, что они регулярно посещают школу. 19% не ходили в школу вообще.

Анализ данных опроса по вопросу о положении беспризорных детей показал, что условия возникновения уличных детей исходят из семейных проблем. Опрос показал, что 94% имели семьи. Однако лишь 61% детей имеют обоих родителей, около трети происходят из неполной семьи, имеют только мать или отца, у других же были только близкие родственники.

Одной из причин существования безнадзорных детей и их семей стали возникшие финансовые проблемы. По результатам опроса, из 126 детей, имеющих обоих родителей, только у 9% работают и отец, и мать. У детей с одним или обоими родителями в 75% случаях работает мать или отец, у каждого пятого ребенка родители не работают.

40% детей живут в семьях за пределами Баку. У каждого третьего мальчика и у 70% девушек семьи находятся в ре-

гионах страны, в частности в городах Барде, Агдаше и Аксу, с 1988 года, т. е. с момента агрессии Армении против Азербайджана. Это один из важнейших факторов, влияющих на формирование беспризорных детей в стране. 52% уличных детей живут вместе со своими семьями или же поддерживают отношения. 39% детей живут с родственниками, а 8% – с друзьями. 57% детей проживают со своими семьями или родственниками в съемных квартирах. 75% девочек, 53% мальчиков снимают квартиру, соответственно, 7% и 36% живут в отдельных квартирах (домах), 16% и 7% живут в общежитиях или в коммунальных квартирах. Подавляющее большинство – 93% девочек и 83% мальчиков – всегда ночуют дома.

Было выяснено, что дети, как правило, начинают работать на улице с 10–11 лет. Об этом сообщили 45% опрошенных. Мальчики начинают работать раньше, чем девочки. Среди опрошенных мальчиков 29% сообщили, что они работают с 10 лет, и 28% девочек – что они работают с 11 лет.

Большинство детей призналось в том, что они работают, чтобы помочь своим семьям материально. 14% мальчиков были вынуждены работать по требованию членов семьи, тогда как 44% девочек назвали ту же причину. 16% мальчиков сказали, что они хотели заработать деньги, чтобы купить вещи, которые они хотят, 14% девушек сказали то же самое.

Опрос показал, что у девяти из каждых десяти детей нет информации о таких болезнях, как приобретенный иммунодефицит (ВИЧ), синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД), и других заболеваниях, передающихся половым путем. Одним из наиболее важных отрицательных факторов в деле обеспечения здоровья детей является недостаточное питание в течение дня. Более половины девочек и мальчиков отметили, что они не могут потреблять достаточное количество пищи. Помимо угрозы разных заболеваний, уличные дети также сталкиваются с другими угрозами. Две трети девочек и 60% мальчиков получали телесные наказания во время работы.

Беспризорные дети вынуждены адаптироваться к окружающей среде, ставя при этом под угрозу здоровье и жизнь. По данной причине они отличаются от своих сверстников, которые живут с родителями, в семьях с высоким доходом. 44% ребят ответили, что при этом они лучше понимают жизнь и людей, показали, что смогли стать более смелыми и решительными.

На основе интервью, проведенного с уличными детьми, можно прийти к выводу, что большинство из них не удовлетворены текущей ситуацией. Так, на вопрос: смогли ли

они отказаться от уличной жизни и работы, если им взамен предложить благоприятные условия для их жизни и учебы, 91% девочек и 83% мальчиков заявили, что они хотели бы оставить улицу [2].

Еще одним очень важным направлением социальной работы с группами детей, лишенных опеки родителей, является профилактика преступлений среди данной категории детей. Вот данные по видам преступлений среди детей на 2014 год (табл. 1).

Несмотря на то что большинство осужденных проживали в семьях с обеими родителями, почти все из них не работали и не учились. Это говорит как раз о том, что среда, в которой они росли, была неблагополучная во всех отношениях: низкий уровень жизни, конфликтные семьи, несоответствие ценностных ориентаций у родителей, различные приоритеты и проч. Примерно половина всех совершенных преступлений – это воровство. К этому принуждает не только нужда, но и неправильное воспитание. Большой вред оказала и оказывает Карабахская война. Ее последствия (война продолжается до сих пор) все еще сказываются на категориях населения, непосредственно с ними связанными.

В данном случае перед работниками по социальной помощи стоит работа как в пенитенциарной системе, т. е. по месту заключения, так и при выходе из колоний, для помощи по адаптации к новой среде, с тем, чтобы не было рецидивов.

Среди форм социальной помощи детям указанной категории есть и воспитание их в приемных семьях. Специалисты считают, что «в нашей стране не поощряют семей, которые усыновляют детей. В противном случае наши детские дома давно были бы пустыми. Ко всему прочему больше бы усыновляли больных и более взрослых детей. Поэтому есть необходимость в поощрении государством семей с приемными детьми. В частности, очень важно предоставлять им при необходимости квартиру, социальные льготы, финансовую поддержку. А в случае с больными детьми еще и стабильную медицинскую помощь. В качестве примера наша страна может опираться на опыт зарубежных государств» [6].

Причем иностранные граждане спокойно усыновляют наших детей, при этом они знают, что в их стране им окажут соответствующую помощь и предоставят необходимые льготы. За границей правительство делает все возможное, чтобы увеличить население своей страны.

В нашем государстве приоритетом является усыновление детей местными семьями. Эксперты подчеркивают, что «дети, проживающие в детдомах и интернатах, сегодня

Таблица 1

Деление по социально-демографическим показателям детей в возрасте 14–18 лет, осужденных в 2014 году за совершение разных видов преступлений

	Всего	Возраст		Девочки	Воспитывались		Не работали и не учились
		До 14–16 лет	До 16–18 лет		В семье с двумя родителями	В семье с одним родителем	
Число осужденных до 14–18 лет, всего, человек	280	48	232	8	238	39	169
В том числе по видам преступления:							
намеренное убийство	1	-	1	1	1	-	-
намеренное нанесение тяжкого вреда здоровью	39	8	31		34	5	24
изнасилование	-	-	-	-	-	-	-
воровство	135	31	104	3	113	20	81
ограбление лица	4	1	3	-	2	2	2
грабеж	2	1	1	-	-	2	-
хулиганство	39	1	38	-	35	4	10
преступления, связанные с наркотическими веществами	4	-	4	1	4	-	-
прочие преступления	56	6	50	3	49	6	52

ня защищены государством, охвачены многочисленными попечительскими программами. Благодаря помощи и заботе Фонда Гейдара Алиева и лично Мехрибан Алиевой прекрасно отремонтированы, заново оборудованы многие детские учреждения. Там созданы необходимые для детей условия. Но родительскую заботу никто не сможет заменить. Особенно это касается детей, которым необходима дорогостоящая медицинская помощь» [6]. Есть родители, которые отказываются от детей по причине наличия у них увечий, к примеру, заячьей губы, волчьей пасти, отсутствия одной руки и т. д. Одним словом, тех недостатков, которые можно устранить или решить при наличии поддержки и помощи. Однако родители предпочитают оставлять таких детей на содержании государства. Местные усыновители отдают предпочтение здоровым детям. Иностранцы, которые готовы усыновить детей даже с недостатками, обязуются вылечить их. Семьи тщательно проверяются, все социальные и психологические параметры рассматриваются с точки зрения защиты интересов ребенка. И только после этого начинается подготовка процедуры усыновления.

По статистике, за период с 2007 по 2011 годы нашими гражданами усыновлены 4 367 детей. Центральный учет детей до 3 лет ведет Министерство здравоохранения, а после трех лет – Министерство образования. За вопросы внутреннего усыновления отвечают местные органы опеки и попечительства. Предпочтение при усыновлении отдается больше маленьким детям, так как считается, что такой ребенок легче адаптируется в новой семье. Однако усыновляют еще и детей до 6 лет. Наши граждане вообще не берут больных детей. Они предпочитают новорожденных и здоровых детей. Поэтому их усыновляют иностранные граждане [6]. Однако практика показывает, что усыновляется лишь часть детей, остальные же остаются на государственном попечении. Некоторые же из них, попадая в неблагополучную социальную среду, становятся бомжами, и даже криминальными элементами. Кроме того, известно, что неблагополучные семьи также являются источником формирования криминальной среды среди детей и подростков.

Как видно из изложенного, в данной сфере социальной работы есть еще много нерешенных проблем. В сопредельных странах, например, в России, жизнь семей с приемными детьми стараются сделать более интересной, проводят различные конкурсы для их детей, создают сайты, которые также объединяют их семьи, и пр.

Авторы сайтов пишут, что «мы пришли к тому, что этот сайт очень нужен городу. Он нужен людям, особенно тем людям, которые не хотят ходить по учреждениям, по различным органам лишний раз, а им удобнее через Интернет ознакомиться с детьми, которые находятся в региональном банке данных, ознакомиться с их судьбой, подобрать для себя ребенка. Интернет-портал дает возможность выбрать ребенка по возрасту, по полу, по психологическому портрету» [6].

Еще одним направлением решения проблемы детей, утративших попечение родителей, является создание института fosterных семей.

В настоящее время fosterная семья в США является одним из ведущих способов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основными причинами помещения ребенка в приемную семью являются следующие: обеспечение его безопасности, угроза жизни и здоровью вследствие чрезвычайных обстоятельств (например, жестокого обращения); трудная жизненная ситуация родителей (потеря работы, отсутствие постоянного заработка, утрата местожительства и т. д.) [4].

Понятно, что создание условий для полноценного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и подготовка их к самостоятельной жизни в современном обществе – задача особой важности. Поэтому при Министерстве образования создано Управление по деинституционализации и защите детей. Именно данный орган власти должен дать гарантию благополучного будущего таких детей.

В настоящее время в Азербайджане в детдомах и интернатах сегодня проживают более 10 тысяч детей, лишенных родительской заботы и ласки. Для наиболее эффективного решения вопросов по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их социализации в обществе реализуется Госпрограмма по деинституционализации и альтернативной заботе. Как подчеркивают специалисты, на начальном этапе данного процесса усилия в основном были направлены на создание базы данных воспитанников этих учреждений, изучение условий проживания в них, организацию дневных центров социальных услуг, профилактику социального сиротства, трансформацию интернатов, проведение тренингов для работников новой системы альтернативной заботы.

Параллельно была подготовлена нормативно-правовая основа для реализации предусмотренных мероприятий. К примеру, подготовлен и представлен в Милли Меджлис отдельный законопроект об «Инклюзивном образовании», в котором прописан механизм инклюзивного и интегративного образования детей, нуждающихся в специальной заботе, их реинтеграции в семью и общество. Кроме того, в Бардинском районе, а также в Азизбековском и Сабунчинском районах столицы были организованы дневные центры соцобслуживания, в которых дети из малообеспеченных семей готовят уроки, проводят досуг, пока их родители находятся на работе. Часть контингента составляют дети с ограниченными возможностями.

Соответственно, центры обеспечены нужным реабилитационным оборудованием и методическими пособиями, а для детей составлены специальные программы ухода и индивидуальные учебные планы. В этом году планируется открытие еще двух центров такого типа на базе интернатов в Гейчае и Гарадагском районе Баку.

Кроме того, в прошлом году девять интернатов в регионах страны были реорганизованы в средние школы. Как выяснилось, дети посещали интернат как обычную школу и после уроков возвращались домой. Их семьи не относятся к неполноценным, родители не собирались отдавать ребенка на гособеспечение. Просто интернат ближе к дому. Но приоритетным направлением госпрограммы все же было обозначено создание системы fosterных семей: «Для обеспечения передачи детей-сирот в приемные или опекунские семьи и защиты прав детей со специальными нуждами из малоимущих семей, оказания им широкого спектра медицинских, образовательных и социальных услуг в соответствии с их потребностями, а также с целью эффективного решения других вопросов подготовлен пилотный проект «Передача детей в семьи и обеспечение их альтернативной заботой».

Литература

1. В Азербайджане из-за безответственности родителей некоторые дети не учатся – госкомитет [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.gapp.az/news/197816>.
2. Азербайджанский государственный комитет по статистике [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.stat.gov.az/>.
3. Байрамова Л. Детский труд в Азербайджане / Л. Байрамова, Р. Оруджев [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.gender-az.org>.
4. Бессчетнова О.В. Fosterная семья как способ устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в Соединенных Штатах Америки / О.В. Бессчетнова // Вестник ТГПУ. – 2009. – № 5. – С. 40–44.
5. В Азербайджане проведено международное исследование проблемы уличных детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://meneviservetimiz.az>.
6. В Азербайджане семьи с приемными детьми не поощряются [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.echo.az/article>.
7. Госкомитет: В Азербайджане дети, совершающие преступления, в основном, безграмотны [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://news.day.az/>.

Аннотация

Наджафова Н. Х. Работа в Азербайджане с детьми, оставшимися без попечения родителей. – Стаття.

В статье исследуются проблемы детей, лишенных родительской опеки. Вместе с тем анализируются статистические данные и реальная картина распространения сиротства в Азербайджане. Также рассматриваются причины увеличения числа неблагополучных семей, в результате чего дети оказываются на улице и становятся бомжами, попрошайками, а в некоторых случаях преступниками. Также подчеркивается политика, проводимая Азербайджанским государством в решении органами опеки и попечительства вопросов относительно жизнеустройства, воспитания и дальнейшей судьбы детей.

Ключевые слова: дети, лишенные родительского попечения, сиротство, политика, усыновление, фостерные семьи, деинституционализация.

Анотація

Наджафова Н. Х. Робота в Азербайджані з дітьми, які залишилися без піклування батьків. – Стаття.

У статті досліджуються проблеми дітей, позбавлених батьківського піклування. Разом із тим аналізуються статистичні дані й реальна картина поширення сирітства в Азербай-

джані. Також розглядаються причини збільшення кількості неблагополучних сімей, у результаті чого діти опиняються на вулиці, стають безхатьками, жебраками, а в деяких випадках злочинцями. Також підкреслюється політика, що проводиться Азербайджанською державою стосовно вирішення органами опіки та піклування питань щодо життєустрою, виховання й подальшої долі дітей.

Ключові слова: діти, позбавлені батьківського піклування, сирітство, політика, усиновлення, фостерні сім'ї, деінституціоналізація.

Summary

Najafova N. Kh. Work in Azerbaijan with children without parental care. – Article.

The problems of children deprived of parental care are studied in the article. Along with this the statistical data and the real state of orphan hood incidence in Azerbaijan, causes of increase in the number of troubled families leading to appearance of street children, vagrants and criminals among them are also analyzed here. Azerbaijan's state policy in settling questions regarding child-rearing, life arrangement, future destiny of children by Child Protective Services are emphasized in the analysis.

Key words: children deprived of parental care, politics, orphans, adoption, foster families, deinstitutionalization.